

【本県の教育目標】

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましく心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

【日立市の教育の基本理念】

未来を拓く人づくり「学ぶ 夢見る そして輝く」

【日立市の学校教育目標】

たくましく体を作る 科学する力を養う 思いやりの心を培う

松風中学校 グランドデザイン

2026



【校訓】

やさしく たかく たくましく

【学校教育目標】

地域と共生し、夢に向かって挑戦する生徒の育成

【めざす学校の姿】

- 安心して学べる学校
- 地域とともにある学校
- 夢や希望が語り合える学校

【めざす生徒の姿】

- (徳) 礼儀正しく、思いやりのある生徒
- (知) 目標に向かい、自ら学ぶ生徒
- (体) 命を大切に、健康でたくましく心と体をもつ生徒

【めざす教師の姿】

- 情熱と愛情に満ちた教師
- 共に高め合う教師
- 明るく挑戦し続ける教師

【組織目標】

・愛情をもってかかわる ・よさを認め合う ・ほめて伸ばす

令和8年度 重点項目

- 1 「あいさつ」を大切にする風土づくり
 - ・ 「こんにちは」 自分から先にあいさつ
 - ・ 「はい」 名前を呼ばれたら大きな返事
 - ・ 「ありがとうございます」 感謝を伝える
- 2 「ほめて伸ばす」教育の推進
 - ・ 認める 安心感を育む
 - ・ ほめる 自己効力感を高める
 - ・ 伸ばす 自己肯定感を育成する
- 3 「ときめきルーム（校内フリースクール）」の充実
 - ・ 全職員でかかわる
 - ・ 個に応じた対応
 - ・ 生徒、保護者との共通理解
- 4 「基礎学力」の定着
 - ・ わかる授業づくり
 - ・ 実態把握・分析・改善
 - ・ 家庭学習の習慣化

やさしく

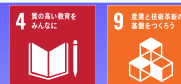


自分も他者も大切にできる生徒

- 生徒会を核とした自主性、主体性の育成
- 居場所がある学年・学級づくり
- 多様性を重視した人権教育の充実
- 総合的な学習を核とした郷土を愛する心の育成
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

- ・ 元気なあいさつができる ⇒ 100%
- ・ 学校が楽しい ⇒ 95%
- ・ 生徒会活動への積極的な参加 ⇒ 80%
- ・ QUアクト学級満足群 ⇒ 80%
- ・ 自分にはよいところがある ⇒ 90%

たかく



目標に向かって前向きに挑戦できる生徒

- ゴールから考える1時間完結型の授業づくり
- 基礎的基本的な知識技能の定着
- 補充指導・家庭学習の充実
- 多様な学びの場の提供（校内フリースクール）
- ICTの効果的な活用
- ONIEの推進

- ・ 授業がわかる ⇒ 90%
- ・ 計画的、継続的に家庭学習に取り組む ⇒ 90%
- ・ グループ活動や話し合いに積極的に参加 ⇒ 90%
- ・ 授業改善のための授業提案 ⇒ 100%

たくましく



命を大切に健康で安全に生活できる生徒

- 運動に親しむ環境づくりによる体力の向上
- 命を守る安全教育の充実
- 望ましい生活習慣の育成
- 栄養教諭を核とした食に関する指導の充実
- 外部講師を活用した授業実践
- 教育相談の充実

- ・ 体力テストA+B ⇒ 70%
- ・ 給食副菜の残食率 ⇒ 20%
- ・ 規則正しい生活をしている ⇒ 80%
- ・ 緊急時に落ち着いて行動できる ⇒ 80%

【地域と連携した魅力ある学校】

- ・ 学校運営協議会や坂下・久慈両コミュニティとの緊密な連携
- ・ 地域文化の理解と地域行事への積極的な参加
- ・ 外部指導者や地域人材の積極的な活用
- ・ 近隣小学校、高校との協働体制の確立
- ・ HPやメール等による情報公開

【目標の具現化に向けて】

- ・ 生徒とともに創造する授業を目指す（生徒が主人公）
- ・ 生徒の思い・願い・困り感を受け止め、生徒に寄り添った支援を行う
- ・ 同僚性を生かした職員研修（授業力向上、コンプライアンス等）を充実させる
- ・ 自らが師範する教職員集団（言動、授業開始前の移動、清掃等）を目指す
- ・ 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革を推進する

